Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Микроэкономика», 1 семестр

1. **Методика оценки**

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного анализа процессов и явлений.

Номер индивидуального задания определяется преподавателем при распределении тем. Изменение варианта задания возможно только по согласованию с преподавателем.

Количество заданий достаточно для обеспечения, каждого обучающегося заданием контрольной работы.

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист
2. Введение (актуальность, цель, задачи).
3. Основная часть состоит из двух разделов: теоретический вопрос + практическое задание по выбору, которое должно соответствовать и раскрывать теоретический вопрос. По согласованию с преподавателем практический вопрос может иметь инициативную формулировку.
4. Заключение (выводы).
5. Список литературы и источников.

Во введении формулируются кратко обосновывается актуальность, цель и задачи, дается краткая характеристика степени изученности вопроса.

Основная часть – это ответ задание на контрольной работы. Он должен быть самостоятельным, развернутым и аргументированным. Должны быть представлены графические модели по рассматриваемому теоретическому вопросу и обязательно проанализирован пример современного периода в сфере вашей профессиональной деятельности. Источником для анализа являются официальный сайт Росстата, аналитические статьи, сайты раскрытия информации по деятельности предприятия, которые приведены в списке литературы м др. Практические вопросы изредка могут повторяться при условии анализа различных регионов. Предпочтение отдается Новосибирской области и областям, входящим в Сибирский федеральный округ. Обязательны ссылки на изученную литературу, нормативные акты и интернет-источники, оформленные постранично в соответствии с библиографическими требованиями.

Заключение: изложение общего вывода по изученному вопросу. Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке и включает от 3 до 5 источников (книг, статей разных авторов, интернет-источников, документов), которые были изучены при выполнении контрольной работы.

Рекомендуется излагать мысли по существу, кратко и логично.

Требования к оформлению:

Объем контрольной работы до 5 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по

центру арабскими цифрами. Контрольная работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в системе Диспейс в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной работы студент её распечатывает, передает преподавателю и защищает до сессии в назначенное преподавателем время. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Контрольная работа выполнена **на продвинутом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет от 13 до15 баллов.

Контрольная работа выполнена **на базовом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит единичные не принципиальные ошибки, исправленные после замечаний преподавателя. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 10 до 12 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на пороговом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит ошибки, неоднократно исправляемые после замечаний преподавателя. Части контрольной работы в целом согласованы. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет от 7 до 9 баллов.

Контрольная работа считается **не выполненной,** если структура, содержание и оформление работы не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки, не исправленные после замечаний преподавателя. Части контрольной работы не согласованы. Отсутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит множество существенных пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции не сформированы. Оценка составляет от 0 до 6 баллов.

2. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущего контроля по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 7 до 15 баллов включительно.

Шкала оценки контрольной работы представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Элемент работы	*Максимальный балл*
Изложение теоретического материала (глубина, правильность)	2
Графическая интерпретация материала	2
Анализ примера из реальной экономики	4
Выводы	3
Оформление	1
Защита КР	3
ИТОГО:	15

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

3. Примерный перечень заданий (вариантов) контрольной работы

Теоретический вопрос.

1. Базовые экономические понятия. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы.
2. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности.
3. Абсолютное и сравнительное преимущество.
4. Экономический рост. Его виды и факторы.
5. Типы экономических систем, их плюсы и минусы.
6. Рынок. Кривая спроса. Функция спроса. Кривая предложения. Функция предложения.
7. Факторы, влияющие на изменение спроса и предложения.
8. Влияние дохода потребителя на разные группы товаров.
9. Рыночное равновесие. Дефицит и излишки.
10. Вмешательство государства в рыночное ценообразование.
11. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
12. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса относительно дохода. Эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.
13. Производство и факторы производства. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора.
14. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
15. Общий, средний и предельный доход.
16. Постоянные и переменные издержки. Общие издержки. Предельные издержки.
17. Типы рыночных структур.
18. Характерные черты чистой монополии. Естественная и административная монополия. Определение цены и объема производства при чистой монополии.

19. Неценовая конкуренция при монополистической конкуренции.
20. Олигополия. Модели поведения фирмы на рынке олигополии.
21. Рынок труда. Формирование индивидуального и рыночного предложения труда.
22. Рынок труда
23. Распределение доходов. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Государственное регулирование.
24. Человеческий капитал.
25. Капитал и процент. Инвестиции.
26. Дисконтированная стоимость. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций.
27. Предложение земли. Спрос на землю. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.
28. Функции государства в экономике.

Примеры вопросов для практического анализа.

1. Из чего складывается спрос и предложение на рынке труда программистов в [название региона].
2. Почему ИТ-специалисты в нашем регионе зарабатывают больше, чем представители других профессий: микроэкономический анализ.
3. Как изменилось предложение труда на региональном ИТ-рынке с появлением возможности работать удаленно.
4. Выбор между учебой и работой: альтернативные издержки студента направления «Бизнес-информатика».
5. Влияние минимальной заработной платы (МРОТ) на занятость в ИТ-сфере региона.
6. Почему начинающим ИТ-специалистам (Junior) платят меньше, чем опытным (Senior): анализ производительности труда.
7. Спрос и предложение на услуги фрилансеров (веб-дизайнеров, таргетологов) в экономике региона.
8. Как региональные компании привлекают дефицитных ИТ-специалистов: экономические стимулы и заработная плата.
9. Рынок труда системных администраторов в регионе: факторы, влияющие на ставку заработной платы.
10. Сравнительный анализ занятости ИТ-специалистов в государственном и частном секторах региона.
11. Исследование спроса жителей региона на услуги платных подписок (кинотеатры, музыка, Яндекс Плюс и др.).
12. Эластичность спроса по цене на услуги интернет-провайдеров в [название региона].
13. Как доходы населения региона влияют на спрос на дорогую компьютерную технику и гаджеты.
14. Анализ потребительских предпочтений студентов региона при выборе мобильного оператора и тарифного плана.
15. Эффект Веблена и эффект подражания на примере спроса на технику Apple в молодежной среде региона.
16. Спрос на услуги компьютерных клубов и киберспортивных арен в регионе: сезонность и факторы популярности.
17. Как реклама и маркетинг ИТ-компаний влияют на изменение спроса потребителей в регионе.

18. Потребительский выбор: какими критериями руководствуются жители региона при покупке программного обеспечения.
19. Анализ спроса на услуги локальных сервисов доставки еды и их влияние на бюджет типичной семьи в регионе.
20. Эластичность спроса на услуги ремонта цифровой техники в условиях изменения цен.
21. Постоянные и переменные издержки в деятельности небольшой веб-студии или ИТ-компании региона.
22. Как ИТ-компании региона определяют цену на свои услуги: затратный метод vs рыночная цена.
23. Прибыль и выручка регионального интернет-магазина: как максимизировать доход при заданных издержках.
24. Анализ конкуренции на рынке создания сайтов и продвижения в [название региона] (модель монополистической конкуренции).
25. Локальные интернет-провайдеры как пример олигополии в регионе: как они конкурируют между собой.
26. Барьеры для входа новых фирм на рынок ИТ-услуг региона: насколько легко открыть свой ИТ-стартап.
27. Микроэкономический анализ работы пунктов выдачи заказов (ПВЗ) маркетплейсов в регионе: издержки и окупаемость.
28. Почему закрываются малые ИТ-фирмы в регионе: анализ критической точки (точки безубыточности).
29. Как государственные налоговые льготы помогают ИТ-компаниям региона снижать свои издержки.
30. Ценовая дискриминация на ИТ-рынке региона: почему для студентов, бизнеса и обычных граждан цены на ПО разные.